

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация

«Магнитогорский технологический колледж имени В. П. Омельченко»



ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОЙ СРЕДЫ В КОЛЛЕДЖЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ НА ПРИМЕРЕ ГБОУ ПОО МТК

Пастухова Юлия Вячеславовна,
педагог - организатор ГБОУ ПОО МТК

Создание толерантной среды для людей с ОВЗ позволяет человеку быть социально значимым-то есть своим в той среде , в которой он находится , не быть изгоем и не чувствовать себя «чужим». Создание толерантной среды является базовой в вопросах социализации и обучении



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ – ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦ С ОВЗ

- «работа с педагогом - психологом»;
- «подготовка к региональным чемпионатам «Абилимпикс»;
- «наставничество»;
- реализация проекта «Красные нити».

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА И ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

Профилактическая работа психолого-педагогических служб



УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ «АБИЛИМПИКС»



Формы наставничества

- «педагог-студент»;
- «студент-студент»;
- «педагог-педагог»;
- «студент-ученик»;
- «работодатель-студент»

Формы подготовки студентов к профессиональным конкурсам

- временные творческие коллективы
- индивидуальная работа;
- наставничество.



Подготовка к профессиональному чемпионату «Абилимпикс».

Компетенция «Фоторепортер».

Форма наставничества «студент – студент»



УЧАСТИЕ ВЕТЕРАНОВ - НАСТАВНИКОВ К ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К КОНКУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.



РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В VII РЕГИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ «АБИЛИМПИКС – ЮЖНЫЙ УРАЛ 2021»..

- Фефилова Екатерина – I место по компетенции «Карвинг»
- Дятловский Александр – I место по компетенции «Кондитерское дело»
- Бурмакин Никита – III место по компетенции «Обработка текста»
- Симонов Даниил - II место по компетенции «Фотограф-репортер»
- Галяутдинов Александр – II место по компетенции «Изобразительное искусство»
- Бабушкина Валентина – IV место по компетенции «Роспись по шелку».

ПРОЕКТ: «КРАСНЫЕ НИТИ»



Проект «Красные нити»



Задача проекта «Красные нити» заключается в том, чтобы процесс обучения должен стать не только социализирующим, но и социально доступным для детей инвалидов.

Достижение основной цели требует четкого решения следующих аспектов:

- способствовать адаптации и интеграции в образовательную среду;
- способствовать преодолению проблем, возникающих у студентов с ОВЗ
- при овладении профессией;
- обеспечить самостоятельное,
- творческое проявление студентов
- с ОВЗ в самообразовании.

Организация досуга детей с ОВЗ (кружки, тренинги, занятия с психологом)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!